1ère journée de recherche sur
« La co-création de savoirs entre chercheurs et praticiens »

9 avril 2020 dans les locaux du Groupe ESC Clermont

Un partenariat entre le Groupe ESC Clermont, le CleRMa, l'Institut Mines-Telecom BS et la Société de Philosophie des Sciences de Gestion,

Avec le soutien de l'ENCG Settat, de l'ENCG Marrakech, de l'IHEC Sfax, de l'UPM et de l'Université Ibn Zohr Agadir

Appel à communications

La recherche collaborative connaît depuis quelques années un regain d'intérêt dans le champ académique en sciences de gestion. La polysémie qui caractérise cette tradition de recherche explique la diversité des appellations et des approches développées par les chercheurs : « action research », « action science », « recherche-intervention », « recherche ingéniérique en gestion », « recherche-action participative », « recherche engagée », pour n'en citer qu'une partie. Suivant de telles approches, les terrains de recherche sont considérés comme des lieux d'apprentissage et de co-création de savoirs entre chercheurs et praticiens, plutôt que des lieux de collection des données. Dans cette perspective, le chercheur est l'un des acteurs du processus de changement et participe à la construction de la situation de recherche ; la collaboration chercheurs-praticiens est justifiée par l'hétérogénéité des savoirs dont disposent chacun de ces acteurs.

En dépit de la diversité des formes sous lesquelles se déploie la recherche collaborative, les démarches empruntées par les chercheurs tendent à s'articuler autour d'un enjeu partagé lié à la capacité des chercheurs en gestion à produire, dans un lien avec les praticiens à déterminer, des connaissances pertinentes pour l'action.

En effet, partant du constat critique d'un éloignement et d'un cloisonnement entre chercheurs et praticiens, les appels se sont multipliés depuis quelques années afin de combler un fossé grandissant entre les sphères académiques et professionnelles.

Si les approches collaboratives ne constituent pas la seule voie de co-création de savoirs actionnables, elles représentent une voie privilégiée par les chercheurs. Néanmoins, toute collaboration ne permet pas de garantir la qualité des interactions chercheurs-praticiens et la tenue d'apprentissages croisés, qui constituent la condition de pérennité de telles démarches. Ainsi, au-delà de l'intérêt de ces recherches, se pose une série de questions sur leurs finalités et les conditions de leur déploiement : sur quelles bases de telles collaborations peuvent-elles se développer ? Dans quelle mesure la recherche collaborative contribue à l'émergence de processus de co-création de savoirs ? Comment concilier les enjeux de théorisation et d'action dans de tels processus ? Quels sont les enjeux éthiques et épistémologiques que soulèvent les recherches collaboratives ?

Cette journée de recherche entend ainsi nourrir et clarifier le débat au sujet de la collaboration entre chercheurs et praticiens du management. Si l'objet est bien la création de savoir en management, les contributions pourront s'appuyer sur des approches disciplinaires qui sortent du champ de la gestion (philosophie, sociologie, sciences de l'information et de la communication, etc.).

Sans que cette liste ne soit exhaustive, les propositions de communication pourront, par exemple, aborder les thèmes suivants :

- Epistémologie des recherches collaboratives ;
- Travail collaboratif entre chercheurs et praticiens ;
- Dialogue entre chercheurs et praticiens ;
- Convergence des objectifs et co-création de savoirs entre chercheurs et praticiens ;
- Rigueur et pertinence des recherches collaboratives ;
- Publications scientifiques entre chercheurs et praticiens ;
- Transferts et communication des savoirs co-créés ;
- Co-conduite de recherches actions et de recherches interventions ;
- Réflexivité des chercheurs et des praticiens dans la co-construction de savoirs ;
- Profils des chercheurs et des praticiens en situation de co-création de savoirs ;
- Partager une expérience de recherche ;
- Indépendance et éthique de la recherche participative.

Procédure d'évaluation et planning (nouveau calendrier) :

- Envoi des propositions de communication (5 pages maximum, interligne 1,5) au plus tard le 14 février 2020
- Notification de l'acceptation des propositions de communication : 16 mars 2020

La proposition de communication doit être envoyée à l'adresse suivante :
cocreationdesavoirs@esc-clermont.fr

Les propositions de communication seront évaluées anonymement par deux membres du comité scientifique.

A la suite de la journée, les meilleures contributions seront proposées pour la publication d'un dossier spécial « La co-création de savoirs entre chercheurs et praticiens » dans une revue académique.

Comité d'organisation :

- Emmanuel Bonnet, Enseignant-chercheur, Groupe ESC Clermont- CleRMa
- Pascale Borel, Enseignante-chercheure, Groupe ESC Clermont- CleRMa
- Arnaud Gorgeon, Enseignant-chercheur, Groupe ESC Clermont- CleRMa
- Anas Hattabou, Professeur des Universités, Université IBN ZOHR
- Richard Soparnot, Directeur Académique, Professeur, Groupe ESC Clermont-CleRMa
- Éléonore Mérour, Doctorante, Université Clermont Auvergne - CleRMa
- Jean-Luc Moriceau, professeur, Institut Mines-telecom Business School

Comité scientifique :

- Yoann Bazin, Enseignant-chercheur, EM Normandie
- Salah Ben Hamad, Directeur et Professeur, IHEC Sfax
- Emmanuel Bonnet, Enseignant-chercheur, Groupe ESC Clermont- CleRMa
- Pascale Borel, Enseignante-chercheure, Groupe ESC Clermont- CleRMa
- Bouchra Lebzar, Professeure, ENCG Marrakech
- Soufiane Chraibi, Enseignant-chercheur, Université Privée de Marrakech
- Jean-Philippe Denis, Professeur des Universités, Université Paris Sud / Paris Saclay
- Jamal El Ibrahimi, Enseignant-chercheur, Université Privée de Marrakech
- Mounime El Kabbouri, Enseignant-chercheur, ECCG Settat, Université Hassan 1er
- Arnaud Gorgeon, Enseignant-chercheur, Groupe ESC Clermont- CleRMa
- Anas Hattabou, Professeur des Universités, Université IBN ZOHR.
- Diego Landivar, Enseignant-chercheur, Groupe ESC Clermont
- Alexandre Monnin, Enseignant-chercheur, Groupe ESC Clermont
- Marc Lecoutre, Enseignant-chercheur, Groupe ESC Clermont- CleRMa
- Pascal Lièvre, Professeur des Universités, IAE, Université Clermont Auvergne - CleRMa
- Mohamed Makhroute, Enseignant-chercheur, ECCG Settat, Université Hassan 1er
- Alain-Charles Martinet, Professeur des Universités, Université Jean Moulin, IAE Lyon
- Nathalie Merminod, Maître de Conférences, Université Aix-Marseille
- Jean-Luc Moriceau, Professeur, Institut Mines-telecom Business School
- François Perreault, Enseignant-chercheur, Université Privée de Marrakech
- Richard Soparnot, Directeur Académique, Professeur, Groupe ESC Clermont-CleRMa

- Yves Mard, Professeur des Universités, IAE, Université Clermont Auvergne - CleRMa
- Yvon Pesqueux, Professeur des Universités, CNAM Paris

Les normes à respecter pour les propositions de communication :

- Un document Word comportant une page de garde (non comptabilisée) indiquant le titre de la proposition, le ou les auteurs et leurs institutions, en précisant la personne à contacter, 5 pages maximum (hors page de garde) au format A4 avec des marges de 2,5 de chaque côté – Interligne 1,5 - Corps du texte : Times New Roman 12pt, espacement avant 6pt et après 0 pt, justifié.
- Citations : référence dans le texte : (Auteur, année)
- Bibliographie : normes APA